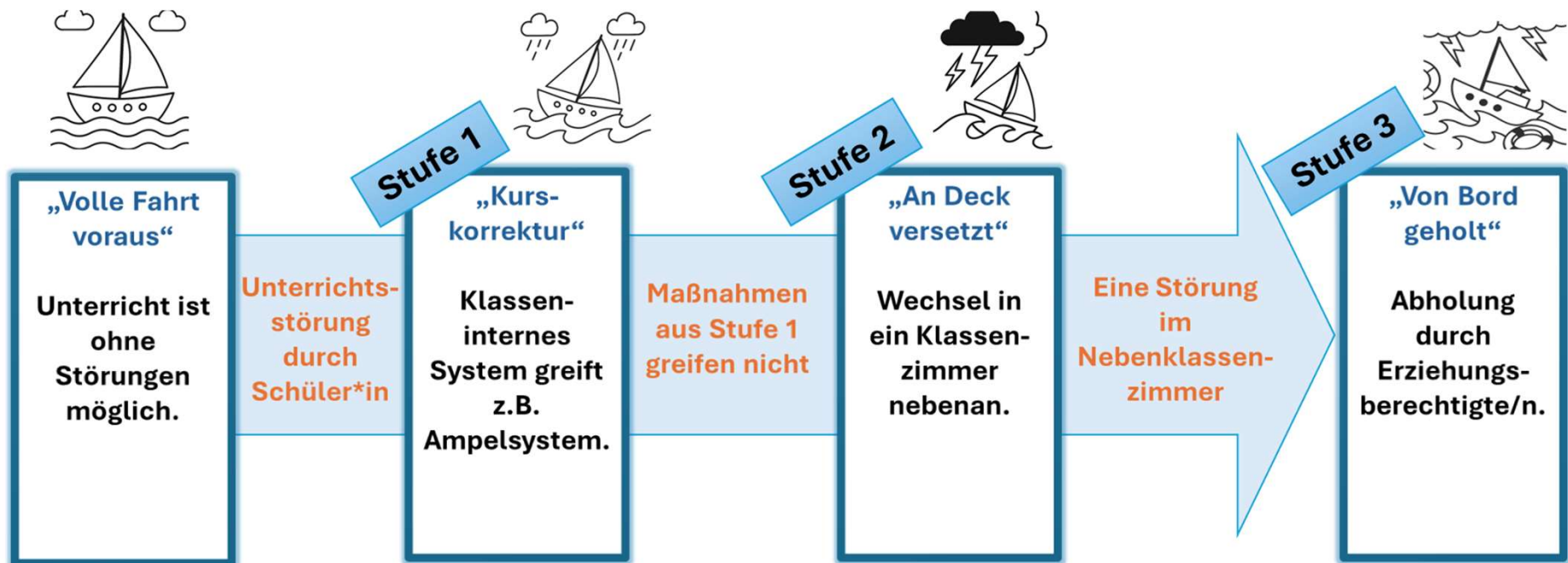
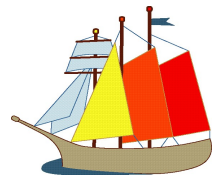


3-stufiges Handlungssystem: Mayday

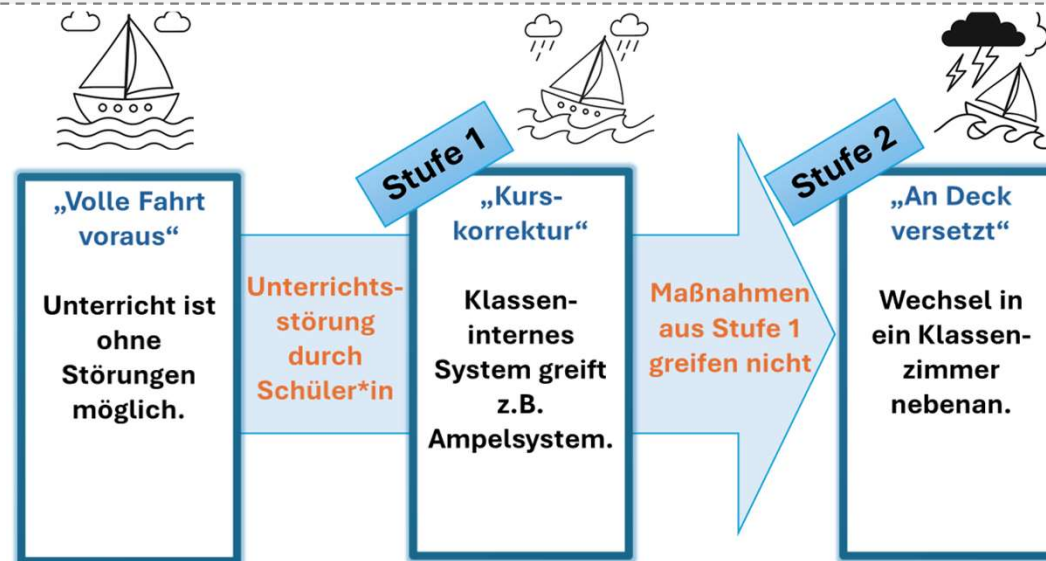
Rahmenbedingungen:

→ Eltern werden mit ins **Boot** geholt. **Abholpflicht** wird eingefordert

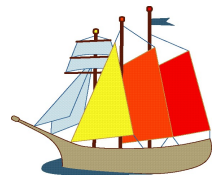




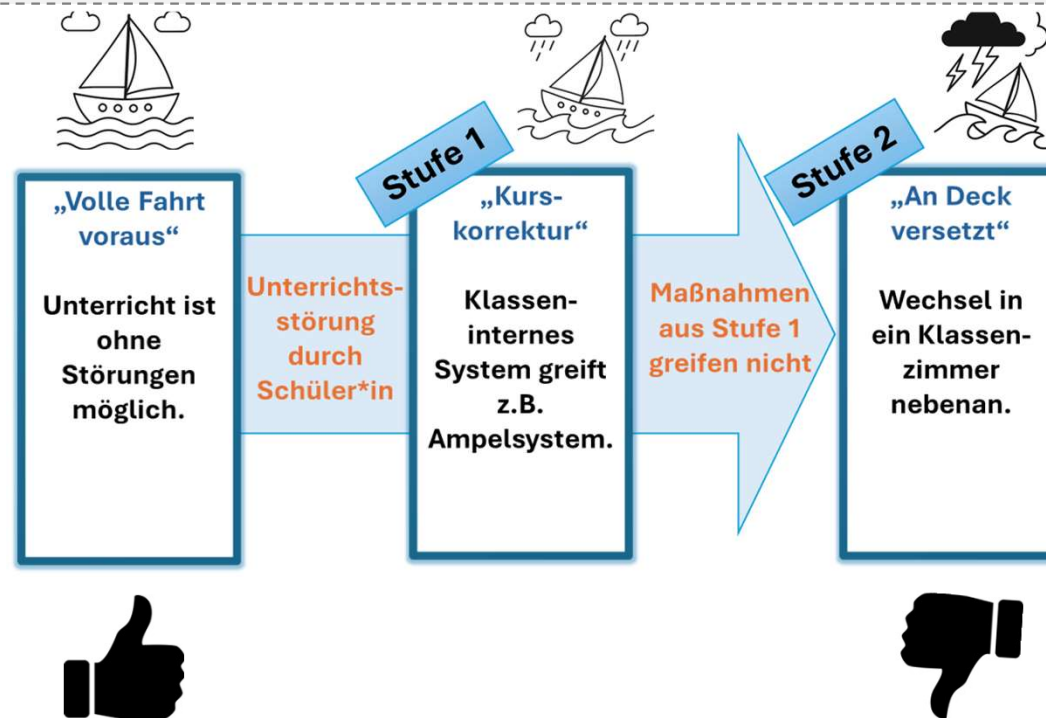
Stufe 2 – „An Deck versetzt“



- Lehrkraft **begleitet** den Lernenden in das **nächstgelegene Klassenzimmer**
- Lehrkraft setzt den Lernenden auf den dafür vorbereiteten **Stuhl/Hocker**
- Es werden keine Aufgaben mitgegeben → Möglichkeit zur Reflexion mit Hilfe der **Karten**
- Lehrkraft tätigt **WebUntis-Eintrag „Wechsel des Klassenzimmers“**

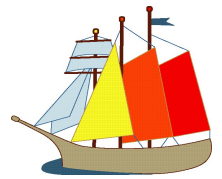


Stufe 2 – „An Deck versetzt“

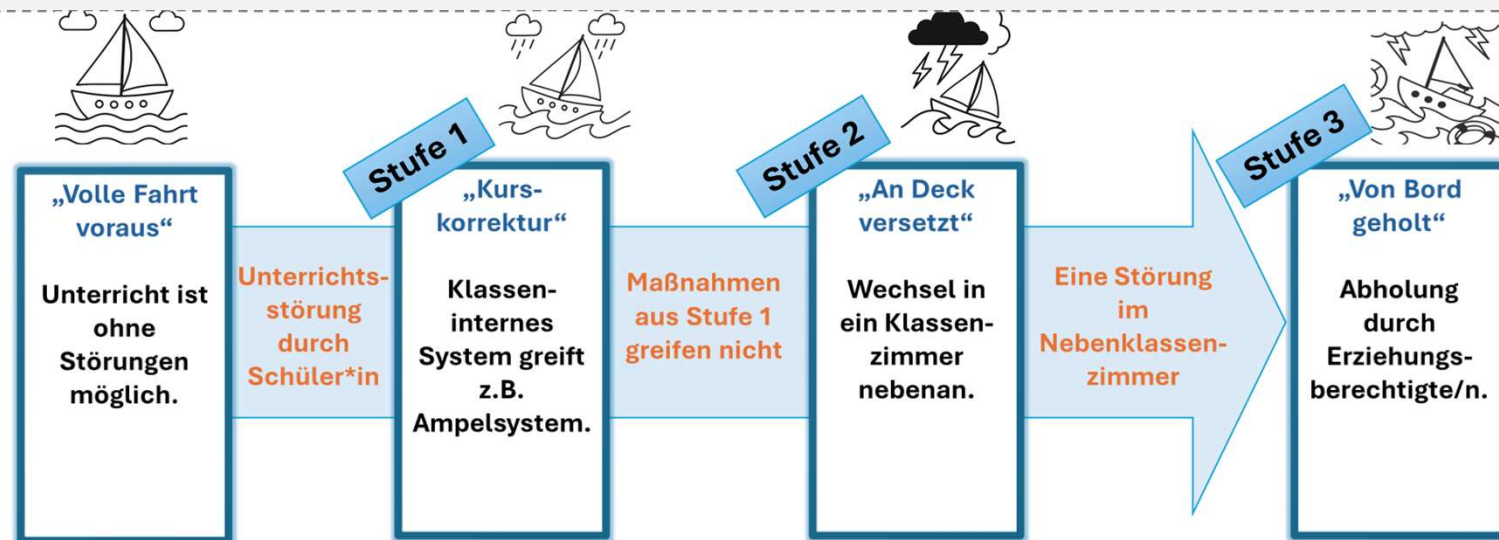


- **Rückkehr** in das Klassenzimmer am Ende der Stunde
- An diesem Tag darf Stufe 2 **nicht mehr** eintreten. Ansonsten folgt sofort Stufe 3

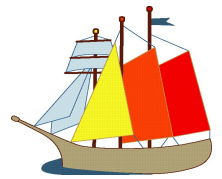
→ Der Lernende kommt in **Stufe 3**



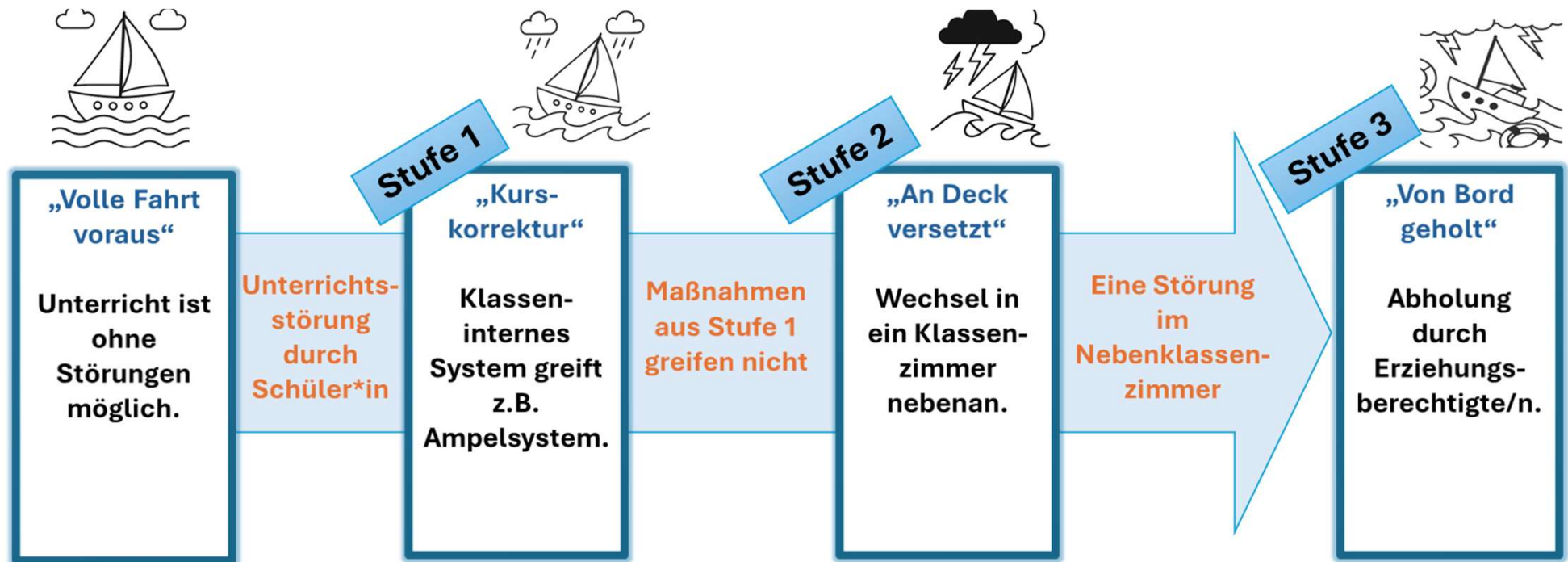
Stufe 3 – „Von Bord geholt“



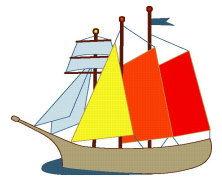
- Lehrkraft **begleitet** den Lernenden wieder in das **ursprüngliche Klassenzimmer**
- Schultasche wird gepackt
- Der Lernende geht zur **Schulleitung** und meldet sich dort **eigenverantwortlich**
- Falls Schulleitung nicht anwesend, wird außerhalb des Sekretariats gewartet
- Schulleitung veranlasst die **Abholung des Kindes** und trägt dies per Abwesenheit in **WebUntis** ein.



3-stufiges Handlungssystem: Mayday



→ Werden diese Handlungsschritte nicht vom Kind befolgt, folgt eine **rote Karte** mit **einem Tag Unterrichtsausschluss**.



Sonderfälle

Sportunterricht:

Stufe 2:

Umziehen und an den Rand sitzen

Stufe 3:

Klasse 5-6:

Abholung nach dem Sportunterricht

Klasse 7-10:

Zur Schule laufen und sich bei der
Schulleitung melden.

Schulleitung gibt Sportlehrkraft
Bescheid.

Fachräume:

Stufe 2 und Stufe 3:

Raumwechsel finden ohne Lehrkraft
statt.